

ПРИНЯТ  
На педагогическом совете  
МБДОУ № 16 «Дружба» ст. Николаевская  
Наурского муниципального района  
Протокол № 4  
от «05» 04, 2024г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ № 16  
«Дружба» ст. Николаевская  
Наурского муниципального  
района  
З.В. Юсупова



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №16 «Дружба» ст. Николаевская  
Наурского муниципального района» за 2023 год**

Ст. Николаевская

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Дружба» ст. Николаевская Наурского муниципального района».
Сокращенное название	МБДОУ №16 «Дружба» ст. Николаевская Наурского муниципального района
Заведующий	Юсупова Залина Вахитовна
Адрес организации	366127, ЧР, Наурский район, ст. Николаевская ул. Советская 26/а
Телефон, факс	89640698387
Адрес электронной почты	E-mail: 16_mbdou@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	naurmds16.do95.ru
Учредитель	Администрация Наурского муниципального района
Дата создания	2019г.
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки ЧР № 3181 от 13.11.2019года

#### **Целью проведения самообследования является:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Дружба» ст. Николаевская Наурского муниципального района».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.  
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществлялось на русском и чеченском языках.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16 «Дружба» ст. Николаевская Наурского муниципального района» за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета, составляет 107 обучающихся.

Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Укомплектованность групп на начало 2023 года составляла:

- первая группа раннего возраста -24 обучающихся
- младшая группа- 32 обучающихся
- средняя группа - 24 обучающихся
- старшая группа - 27 обучающихся

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Чеченской республики.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом осуществляют:

### **Заведующий ДОУ:**

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### **Общее собрание работников ДОУ:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

### **Педагогический совет:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает

общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

#### **Родительский комитет:**

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **4. Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ДОУ:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента приобщение к социокультурным ценностям – через:

- программу курса З.В. Масаевой «Мой край родной»;

- учебно-методическое пособие Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.-«Санкьоман хазна»;

- «Здоровье» Аслаханов С-А.М.;

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и узкими специалистами по рабочим программам.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности через:

- методические пособия Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Формирование основ безопасности у дошкольников», - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

Ознакомление с миром природы через:

- «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

- методические пособия С.Н. Николаева «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

## 5. Итоги адаптации детей в ДОУ.

Прием детей в ДОУ осуществлялся с 01 сентября 2023 года.

Всего в ДОУ было принято – 107 детей.

### Степени адаптации детей в ДОУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
71 ребенок – 42 %	22 детей – 48 %	14 детей – 10%

При поступлении в ДОУ все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться, как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась активная просветительская работа с педагогами по вопросам адаптации воспитанников. В раздевальных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения ДОУ.

Родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось:

сбор информации о семье;

выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад;

установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, приученность к режиму, питанию,

особенности засыпания и сна. Игровые навыки. Умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в ДООУ, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в ДООУ.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка. Осуществлялось постепенное заполнение группы. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стихи, «ладушки», это помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер.

## **6. Состояние воспитательной работы**

В МБДОУ №16 «Дружба» ст. Николаевская воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как ДООУ мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы ДООУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- лично - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей;
- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями;
- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики;
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями станицы.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры

и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки). Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

## **7. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса ДОУ:**

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество родителей – 203

Детей из многодетных семей – 85

Неполных семей – 11

Малообеспеченных семей – 0

Оформлено опекунов – 0

## **8. Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

<b>Учреждение</b>	<b>Формы работы</b>
МБОУ СОШ ст. Николаевская	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми старшей группы
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Районный дом культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций».

## **9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

С целью полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров.

## **10. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ №16 «Дружба» ст. Наурская Наурского муниципального района на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогов: воспитатели – 8, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагоги дополнительного образования -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Педагогический стаж педагогов МБДОУ №16 «Дружба» ст. Николаевская Наурского муниципального района**

7 ч.	От 1года
3 ч.	От 3 и выше
2 ч.	От 10 лет

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУ №16 «Дружба» ст. Николаевская Наурского муниципального района

9 педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 3 педагога - среднее-специальное.

## **11. Оценка учебно-материального обеспечения**

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитателями совместно с родителями разработаны проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

**Вывод:** В ДОУ созданы все условия для осуществления образовательного процесса.

## **12. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Дружба» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **13. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 детей/ 22,4%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 ребенка/ 77,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	107 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человека

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 66 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагоги дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

1.	<b>Инфраструктура</b>	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2512,8 кв.м 3,5 кв.м/на 1 ребенка
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв.м
1.3	Наличие физкультурного зала	да
1.4	Наличие музыкального зала	да
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да