

Конспект ООД по речевому развитию
В средней группе
Тема: *«Путешествие по сказкам»*

Дата: ноябрь 2022
Воспитатель: Муталипова Ф.У.



Цель:

- учить узнавать знакомые русские народные **сказки** с помощью различных заданий;
- закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям **сказок**, уточнить и обогатить знания детей о русских народных **сказках**;
- развивать речь детей**, обогащать словарный запас, активизировать устную речь, учить подбирать слова антонимы, определяющие героев, прививать интерес и любовь к устному народному творчеству.
- учить творчески мыслить.

Задачи:

- развивать внимание**, логическое мышление, память, моторику рук, умение передавать характерные черты **сказочного героя**,

- **развивать** творческое воображение,
- воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность настойчивость.

Материалы и оборудование: письмо от бабы Яги, картинки с иллюстрациями **сказок**, игрушка зайчик, сказочное лото, мяч, мольберт, аудиозапись и мнемотаблица к сказке «Рукавичка»

Методические приёмы: игровые, наглядные, словесные, практические.

Ход занятия:

Посмотрите ребята к нам пришли гости. Поздороваемся.

Ну-ка все становитесь

Здравствуй правая рука

Здравствуй левая рука

мы стоим рука в руке

Вместе мы большая сила

Можем маленькими стать

Можем и большими

Руки вверх подняли, помахали

А теперь все вместе «Здравствуйте» сказали.

Игровая ситуация.

Воспитатель: – Дети, а любите ли вы сказки? Я их тоже очень люблю, ведь именно сказка ведет нас в мир волшебных приключений и историй.

- А что такое сказка?

Сказка это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. Фантастическое, нереальное произведение.

- Дети, а откуда берутся сказки? (Их составляют писатели, народ)

Дидактическая игра «Подскажи слово»

Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения.

— Если в сказке есть волшебство, то она ... (волшебная)

— Если в сказке есть загадка, то она ... (загадочная)

— Если в сказке есть мудрость, то она ... (мудрая)

— Если в сказке есть чудеса, то она ... (чудесная)

— Если в сказке есть добро, то она ... (добрая)

В: Ребята, а давайте возьмем с вами сейчас какую-нибудь книгу со **сказками и почитаем ее?** (ответы детей).

В: ой, ребята, а где же наши книги? Куда они пропали? (воспитатель смотрит на полку с книгами, но их там нет) Так, так, так, здесь лежит какая-то коробка, давайте **откроем ее и посмотрим**, что в ней? (*открываем коробку и смотрим что в ней*). Письмо? От кого оно может быть? Давайте прочтем его? (ответы детей).

Письмо:

«Скучно мне стало в дремучем лесу: книжек нет, телевизора тоже, вчера, когда вы ушли все по домам, я прилетела к вам в **группу и собрала все ваши сказки** к себе в дремучий лес. Чтобы их вернуть выполните мои три задания. Если сделаете все верно- **сказки к вам вернутся**, но если хоть раз ошибетесь,

не видать вам ваших **сказок никогда!**» Баба Яга. Где колокольчик, там и задания.

В: Ну что, ребята, надо возвращать наши **сказки обратно!** Вы согласны со мной? *(ответы детей).*

В: Вот и колокольчик, первое задание от Бабы Яги.

1 задание: «Узнай сказку по картинкам».

В.: Баба Яга оставила нам картинки со **сказками** мы должны их отгадать. Я буду вам показывать картинки, а вы мне будете говорить название **сказки**. Но еще Баба Яга приготовила к этим картинкам вопросы, на которые вы тоже должны ответить. Вы готовы? *(ответы детей).*

1. «Три медведя».

Как звали самого маленького медведя? Папу, маму?

2. «Волк и семеро козлят».

Где спрятался козленок от волка?

3. «Теремок»

Назовите всех героев сказки и кто сломал Теремок

4. «Колобок»

От кого убежал Колобок? (Бабушки и дедушки, зайца, волка, медведя.)

Кто съел Колобка?

5. «Красная Шапочка».

Кто спас бабушку и Красную Шапочку?

6. «Репка»

Кто посадил репку?

2 задание: «Сказочное лото»

В.: Ой тут все сказочные герои заблудились, потерялись. Вернем их в свои сказки. Я дам вам карточки, а вы помогите им найти свою сказку. (Дети по очереди берут карточки с героями сказок и составляют лото. Называют сказку и героя.

3 задание: «Наш зайчик»

В.: а теперь, ребята, следующее задание, присаживайтесь на свои стульчики и слушайте внимательно. Баба Яга спрятала в волшебный мешочек какого-то **сказочного персонажа?** Нам нужно угадать кого!

(Воспитатель подходит к детям с мешочком, дети по очереди ощупывают кто лежит внутри).

В.: ну что, ребята, кто догадался, кого Баба Яга спрятала в мешочек? (один ребенок поднимает руку и говорит: -это зайчик).

Воспитатель достает из мешочка персонажа и говорит: «Да, это действительно зайчик!» (Воспитатель хвалит ребенка, отвечает тот ребенок, у кого мяч).

В.: ребята, а скажите мне пожалуйста, какого цвета зайчик? (один ребенок поднимает руку и называет цвет, воспитатель хвалит ребенка).

В.: а какой хвост у зайчика? (один ребенок отвечает: короткий, пушистый, воспитатель хвалит ребенка).

В.: а какие ушки у зайчика? (один ребенок отвечает: длинные, воспитатель хвалит ребенка).

В.: а теперь скажите мне пожалуйста зайчик он хитрый или наоборот очень добрый? (один ребенок отвечает: добрый, воспитатель хвалит ребенка).

В: а кто обижает зайчика в **сказках**?

В.: а что зайчик больше всего любит кушать? (один ребенок отвечает: морковку, воспитатель хвалит ребенка).

В.: молодцы, ребята, все правильно ответили,.

Физкультминутка.

Мы шагаем по дорожке (*ходьба на месте*)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши (*хлопаем в ладоши*)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (*руки подняли вверх*)

К солнышку, к тучке

Вдоль дорожки теремок

Он не низок, не высок (*присели*)

В нём живёт лягушка Ква (*прыжки*)

Быстро прячемся

Вот так! (*закрываем глаза руками*).

4 задание; Рассказывание сказки «Рукавичка» с помощью мнемотаблицы.

В.: Баба Яга нам оставила сюрприз. Послушаем сказку «Рукавичка» и посмотрим иллюстрации к сказке.

В: -Молодцы ребята, вы хорошо знаете **сказки**. И своими знаниями, мы вернем наши **сказки обратно**, надо только произнести волшебные слова.Закрываем глазки и произносим такие слова: «сказка, сказка появись, к нам ты в сад опять вернись!» (*открываем глаза*).

В: а вот и наши **сказки**, молодцы ребята! Баба Яга их нам вернула.эь87,
Заключительная беседа:

В: ребята, вам понравилось наше сегодняшнее **занятие**? (*ответы детей*).

В: какие **сказки** мы сегодня с вами угадывали? (*ответы детей*).

В: а кто у нас украл **сказки**? (*ответы детей*)

В: а Баба Яга хорошо поступила, что украла у нас **сказки**? Почему? (*ответы детей*).

В мире много **сказок грустных и смешных**,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои **сказок дарят нам тепло**

Пусть добро побеждает зло!

В.: ребята, давайте, попрощаемся с нашими гостями ,скажем им:

-«До свиданья!»