



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 «Дружба» ст. Николаевская Наурского муниципального
района».



В этом выпуске:

- 1. “Новогодний утренник в детском саду” старший воспитатель
Висаева М.Р. стр.3-4**
- 2. «О пользе зимних прогулок» воспитатели групп. стр.6**
- 3. Консультация для родителей «О пользе зимних прогулок с
детьми». стр.7-9**
- 4. «Зимние игры и забавы на прогулке в ДООУ» воспитатели:
Муртазова А.М., Мусаитова У.А. стр.10-12**
- 5. «Снеговик». стр.13**
- 6. «Сказка про девочку, которая любила кушать снег». стр.14-16**

Новости: из жизни детского сада

Новый год в детском саду.

Зима - это не только красивое время года, но еще и волшебное время, потому что зимой есть такой замечательный праздник – Новый год!

28 и 29 декабря прошли новогодние утренники для детей. Самый любимый и долгожданный, волшебный и сказочный, добрый и волнующий праздник, как взрослых, так и детей - это Новый год. Подготовка началась задолго до начала праздника. Воспитатели разучивали с детьми стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, изготавливали новогодние поделки для оформления. Музыкальный руководитель разучивала с воспитанниками песни, танцы, музыкальные новогодние игры. Огромная работа была проделана по оформлению музыкального зала: на потолке висели шары, снежинки, на сцену поместили снежный домик, большой камин с подарками, который стал одним из главных украшений зала. В центре зала красовалась высокая, украшенная игрушками и новогодними фигурками, елка. По всему залу развешены гирлянды и мишура.



Для каждой группы было проведен свой незабываемый праздник: 1 младшая группа отправилась в путешествие с волшебным снежком, 2 младшая группа помогли Снегурочки вернуть огоньки на елку, которые украла Лиса, в средней группе ребята помогли деду Морозу вернуть его волшебный мешок и в старшей группе Баба-Яга и Кикимора устроили настоящий переполох, но им не удалось испортить праздник, благодаря деду Морозу.

Все дети приходили на праздник в красивых нарядных костюмах, так как и заведено в Новый Год в ожидании веселого праздника. Надежды их оправдались. Воспитатели перевоплощались в настоящих артистов, показав свой артистизм, творчество, смекалку, организаторские способности. Им пришлось показать себя в роли: Лисы, Снегурочки, деда Мороза, Бабы-Яги, Кикиморы, Снеговика и даже мешка деда Мороза.

Воспитанники погрузились в сказочную атмосферу приключений, путешествий, игр, хороводов вокруг елки, песен, плясок. В конце каждого представления ребята рассказывали стихи деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с героями и получали новогодние подарки. Музыкальный зал был наполнен детской радостью, задорным смехом, хорошим настроением и верой в чудеса.

Новый год – это яркий, сверкающий, наполненный яркими эмоциями праздник. Люди в новогоднюю ночь становятся добрее и счастливее. Хочется пожелать в новом году всем исполнения желаний и больше счастливых моментов в жизни. С наступившим всех Новым годом!





О пользе зимних прогулок

Вот и выпал долгожданный снег, как мы его ждали. Ведь зима это волшебное время года. Дети любят зиму, ведь зима — это свежий морозный воздух и волшебное убранство природы.

Прогулки на свежем воздухе прекрасное время для развлечений, но и время для оздоровления организма. Ребятам старшей группы очень нравятся прогулки. Блестящие глаза, румяные щечки и отличное настроение — результат прогулки.

Во время прогулки мы педагоги организуем с ребятами разнообразные игры и состязания. Снег — прекрасный строительный материал. После снегопада начинается активное строительство. Дети лепят снеговиков, очищают снежные постройки, играют в снежки и различные подвижные игры.

Прогулка очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ. Она способствует физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально — личностному развитию детей.

Оказывает закаливающее воздействие на организм в естественных условиях, способствует повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста, оптимизирует двигательную активность детей.



Консультация для родителей «О пользе зимних прогулок с детьми».



Как же красиво зимой! Мягкий пушистый снежок, все деревья стоят в серебре, легкий морозец кусает за румяные щечки наших детей. Как же сделать зимнюю прогулку с ними приятной и полезной?

Зимних забав и развлечений хоть отбавляй! Коньки, санки, лыжи, да и просто катание с горок, а игра в снежки – замечательны уже сами по себе, а если к этому еще добавить закаливающий эффект от бодрящего морозного воздуха, то положительный результат не заставит себя долго ждать. Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Они обогащают содержание прогулок и очень увлекают детей. Играя в подвижные игры, вы сможете увеличить продолжительность прогулки, что особенно важно при низких температурах в нашем суровом климате. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

Любимое зимнее развлечение малышей – санки. Но можете попробовать научить малыша спортивным играм, таким как катание на лыжах и на коньках. Используя простые игровые упражнения можно добиться многого!

Дети также любят подвижные игры со снегом, и с удовольствием будут выполнять предложенные вами упражнения.

Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Обзаведитесь лопатками, совочками, ведерками и метелочками, они вам пригодятся на прогулках.

Для старших дошкольников используются более сложные игры. Играя и упражняясь на улице зимой, дети получают возможность проявить смелость, самостоятельность, ловкость и сноровку.

Выезжая на природу в зимнее время с вашим ребенком, или с компанией детей, обязательно продумайте, в какие подвижные игры вы будете играть с детьми, в какие игры дети будут играть сами, и возьмите с собой все необходимое для игр.

Активный отдых зимой на свежем воздухе оставляет массу впечатлений и помимо этого укрепляет здоровье и дарит отличное самочувствие. Поэтому зря многие родители боятся лишний раз выпускать ребенка на улицу, опасаясь, что он простудится или подхватит какой-нибудь вирус. На самом деле морозный воздух – лучшее лекарство от всяких хворей и прекрасное средство для укрепления всех систем организма. Достаточно лишь одеть малыша в теплую и удобную одежду, которая не стесняет его движений – и вперед, к новым свершениям.

Различные **подвижные игры на свежем воздухе** (а это и катание на санках, игра в снежки, «ваяние» снеговиков и снежных фигур) вносят разнообразие в каждодневные прогулки и очень нравятся детишкам. Когда ребенок на улице занят активными действиями, то продолжительность прогулки может быть увеличена. Согласитесь, что и сами родители, играя вместе с ребенком в подвижные игры на свежем воздухе, не заметят, как быстро прошло время, да и не замерзнут, так как им не придется стоять на месте, наблюдая, как играет мама и папа. Для этого необходимо соблюсти некоторые правила при прогулке с детьми:

- ✚ не предлагайте игр и забав, где нужно долго и интенсивно бегать (чтобы дети не вспотели);
- ✚ в игре не должно быть трудновыполнимых движений;
- ✚ игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий;
- ✚ для игр со снегом рекомендуются непромокаемые варежки;
- ✚ зимние игры, забавы, развлечения проводятся на утрамбованной площадке;
- ✚ После активного движения необходим небольшой отдых. Можно предложить отгадать загадки:

*Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья, и травы,
И заросли роз (Мороз)
Обгонять друг друга рады.
Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки
Быстроходные ...(Коньки)
Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка,
На бруски набил я планки,
Дайте снег, готовы...(Санки)
Ног от радости не чуя,*

*С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом? (Лыжи)*

Предлагаем вам несколько простых идей подвижных игр на свежем воздухе, которые помогут вам приятно провести с детьми зимние месяцы.

«Наперегонки»

Дети очень любят бегать по снегу, поэтому эта зимняя игра на свежем воздухе придется им по вкусу. Хорошо, если у ребенка будет компания, чтобы можно было бегать наперегонки. Если снег свежий – протопчите детям извилистые дорожки, по которым они будут бегать, и по команде начинайте гонки. А кто добежит до цели первый – пусть получит приз.

«Ангел»

Маленькие дети очень любят валяться в пушистом снегу. Так не отказывайте ему в этом удовольствии! Попросите его изобразить «снежного ангела» или других существ. Для этого малышу надо упасть на спину в снег и начать быстро-быстро двигать руками и ногами, как будто бы он летит. Встав со снега, ребенок увидит след, похожий на ангельский образ. Различных других существ малыш сможет изобразить, приняв другие позы, лежа в снегу.

Например, если лечь на бок и по-особому выгнуть руку, след будет похож на слона с хоботом. Другие образы Вы можете придумать сами.

Ну и, конечно, зимние игры на свежем воздухе включают в себя уже известные всем лепку снеговиков, отгадывание следов животных и птиц, постройку снежных замков, лепку «куличиков» из снега, игру в снежки и другие подвижные занятия зимой.

Главное – побольше фантазии и поменьше лени – и зима станет поразительно веселой и запоминающейся для Вашего ребенка!



Зимние игры и забавы на прогулке в ДОУ

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма, дети должны как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима – не исключение из этого правила! Сочетание движений с воздействием свежего воздуха является эффективным средством закаливания детей. А чтобы холод не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, нужно их чем-то занять.

В холодное время года длительность пребывания детей на свежем воздухе в значительной степени зависит от правильной организации их деятельности, от создания необходимых условий для физических упражнений, весёлых игр и развлечений.

На зимней прогулке педагогу необходимо следить за тем, чтобы все дети были вовлечены в игру: она не только развивает и воспитывает, но и согревает в холодный день. Не стоит предлагать детям игры, где нужно долго бегать, чтобы дети не вспотели. В игре не должно быть трудновыполнимых движений (например: препятствий в высоту, гимнастических упражнений). Главная цель воспитателя – дать почувствовать ребёнку, что ему доверяют, включают его в решение трудных для него проблем и задач. Именно подвижная игра помогает ребёнку обрести друзей, выразить себя в интересной для себя деятельности. Во время проведения подвижных игр на открытом воздухе дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действии.

При оборудовании площадок для игр следует предусмотреть возможность для разнообразных движений. Для прыжков, упражнений в равновесии иметь для метания мишени. Постараться сделать горки, снежные фигуры, помогающие закрепить двигательные умения ребят: лисе или медведю дать в лапы корзинку, в которую забрасывают снежки, между ногами жирафа предусмотреть некоторое расстояние, чтобы ребёнок мог проползать, колпак на голове снеговика даёт возможность упражняться в меткости. А с горки дети с удовольствием скатываются и на санках, и на ледянках. При катании на санках дети выполняют много разнообразных движений, получая от этого удовольствие, радостные переживания. Катание на санках укрепляют силы детей, при этом развивается ловкость, координация, смелость и решительность, согласованность движений.

В подвижных играх и забавах можно использовать строительный материал – снег и постройки из него: горки, валы, лыжные трассы. Упражнения на лыжных трассах интересны детям, развивают у них чувство равновесия при скольжении, умение управлять своим телом во время движений.

Катание на лыжах – одно из доступных дошкольникам зимних спортивных упражнений. Ходьба на лыжах – хорошее средство физического развития детей, закаливания, развития быстроты, выносливости, координации. Она способствует укреплению мышц туловища, рук и ног, связок голеностопных суставов, развивает быструю ориентировку в пространстве.

Известно, что особенностью дошкольного возраста является нарастание двигательной активности и увеличение физических возможностей ребёнка. Игры со снегом для детей младших и средних групп достаточно просты. Дети могут раскапывать снег, накладывать в ящики, крупные формы, а воспитатель в их присутствии выполняет несложную постройку, например, вал для перелезания. А также можно предложить детям приготовить праздничный торт любого размера, затем его можно украсить цветными лединками, построить домик для кукол или животных. Я рекомендую воспитателям на прогулке использовать различные подвижные игры: «Кто быстрее», «Прокати снежный ком», «Не задень» и т.д., игровые упражнения: белые медведи, зайцы, снежинки кружатся (имитируя движения). Эти упражнения способствуют укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию воображения ребёнка, развитию ловкости и координации движений.

С 5 лет воспитанников можно привлекать к лепке несложных построек для игр. Дети могут лепить мелкие фигуры из снега, можно показать детям новые способы обработки снега. На прогулке можно использовать не только подвижные игры, такие как: «Попади в цель», «Кто быстрее», «Два Мороза», но и игры на развитие наблюдательности, внимания, умения ориентироваться, например, такие: «Запомни как можно больше предметов и назови их», «Угадай, чьи следы?»

В старших и подготовительных группах воспитатель показывает детям новые способы обработки снега. Можно научить детей делать снежные фигуры. Педагог чертит на слежавшемся снегу разные фигуры (круг, треугольник, квадрат и т. д.), дети по линиям надрезают снег и снизу осторожно вынимают получившуюся фигуру. Если эти фигуры слегка смочить водой, получится хороший строительный материал, из которого можно соорудить любые постройки. Для игры дети самостоятельно лепят мелкие фигурки. Можно построить снежный городок, а затем организовать в нем зимний праздник, используя подвижные и спортивные игры: «Лыжный городок», «Гонка с шайбой», «Воротца», лыжные эстафеты, гонки на санках.

Зима дарит детям особенные радости, веселые забавы на снегу. Подвижные игры и упражнения во время зимних прогулок расширяют двигательный опыт детей, совершенствуют навыки основных движений, развивают ловкость, быстроту, выносливость, формируют самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.

Играйте с детьми! Пусть счастливый детский смех звучит на детских площадках вашего детского сада!





Снеговик

Татьяна Бокова

Вокруг меня веселье, ребячий шум и крик.
Сегодня новоселье справляет Снеговик.
Ведёрко на головке,
Отличный нос морковкой.
Всю зиму за порядком я во дворе слежу.
Глазами-уголками по сторонам гляжу.
Чтоб было больше толку,
Мне дворник дал метёлку!
Пусть лето не приходит в мой дворик никогда.
Мне лучше для здоровья снега и холода.
Вот только снежной Бабой
Дразнить меня не надо!



Сказка про девочку, которая любила кушать снег

Юлия Глебова

Жила-была на свете девочка, которая любила зимою на улице кушать снег и прозрачные сосульки облизывать. Часто ей мама повторяла, что нельзя этого делать, только не понятно было девочке – почему так? Почему нельзя снег кушать, когда это так вкусно, словно мороженое, которое зима повсюду разложила.

И вот однажды гуляла девочка во дворе, рядом со своим домом. Никто не видел, да не оговаривал девочку, когда она по чуть-чуть, горсточку за горсточкой снега то и наелась, да столько, сколько захотела. Думала она: «Да что страшного, никто и не узнает!» Но только вечером, перед самым сном запершило у девочки в горлышке. Но она на это внимания не обратила, легла спать. И приснился ей странный сон. Будто стоит она перед большим магазином с прозрачными дверями из тонкого льда. Двери перед нею распахнулись и зашла девочка в этот магазин.

Внутри как и снаружи было в нём всё белым бело. Повсюду поблёскивали прозрачные глыбы льда, аккуратно разложены были на них кучи снега: там белого, тут искрящегося, а в тенёчке нежно-голубого оттенка. Заметила девочка, что у каждой кучи своя табличка стоит и стала читать. А там названия: «Снег с Южного полюса», «Снег с Северного полюса», «Снег с горных склонов Эльбруса», «Снег из экологически чистых районов Подмоскovie». Удивлялась девочка и из каждой кучи по горсточке снега пробовала. И вот предстала перед ней огромная витрина из тончайшего льда. Чего на ней только не было. Всевозможные ледышки и сосульки разного цвета: зелёные с листочками мяты, оранжевые с дольками мандаринов, красные с клубничным соком, жёлтые с лимонными корочками, цветные с кусочками мармелада. Всего и не перечислить, что увидела девочка. И над всем этим великолепием возвышался продавец - огромный красивый белый медведь.

- Юная покупательница! – воскликнул медведь, - попробуй мой товар! Лучше льда и вкуснее ты не найдёшь нигде.

- Спасибо большое, с удовольствием! – ответила девочка и стала пробовать кусочек за кусочком.

Удивительно, она так много съела льда и снега, а сама вовсе не замёрзла.

- Ой! – вдруг испуганно воскликнула девочка, - у меня же совсем нет денег, как я теперь расплачусь за всё что съела?

- А зачем мне твои деньги? – медведь ни сколько не огорчился, - за свой товар я беру не деньгами. Хаа-ха! Я у тебя возьму здоровое горлышко, а тебе взамен дам больное – это и будет плата за мой товар!

На том девочка и проснулась. Вспомнила она свой странный сон, хотела встать и маме его пересказать, но что же это такое? От слабости под нею ноги подкосились, так и осталась девочка на кровати сидеть. Хотела маму позвать, но горлышко тоже не послушалось и вместо голоса раздался еле слышный хрип. Поняла девочка, что заболела. Тут и мама сама в комнату зашла и с первого взгляда всё поняла.

- Доченька, да у тебя же температура высокая. Схожу за градусником и вызову врача... а в детский сад теперь долго не пойдём. Жаль, но к новогоднему утреннику поправиться уже не успеешь, - говорила мама, ставя дочке градусник в подмышку.

Грустно стало девочке, что пропустит она свой самый любимый праздник в году. Ребята будут встречать Деда Мороза и Снегурочку, водить хоровод вокруг ёлки, получают подарки, а она в это время будет лежать в постели и глотать микстуры. «Это всё медведь виноват, - подумала девочка, - это он уговорил меня столько льда съесть, а потом забрал моё здоровое горлышко». А следом вспомнила она, что медведь ей всего-навсего во сне приснился, а на самом деле снега она сама вчера во дворе наелась. Оказалось, что винить ей в своей беде, кроме себя, некого.

Тем временем позвонился в двери доктор. Зашёл в комнату на девочку строго так посмотрел, но и ласково одновременно, и говорит:

- Ну, моя дорогая пациентка, рассказывай, уж не белый ли медведь тебя снегом накормил, - и доктор снова улыбнулся.

- А откуда вы узнали? - не по себе стало девочке, захотелось даже под одеяло спрятаться.

- Ах, значит он, - захохотал доктор, - да я всё знаю! Что ж, выпишу тебе я лекарство, пять денёчков полежишь в кроватке. Много спать, больше пить, никаких мультиков. Да только напрасно всё это!

- Почему? – тихонечко спросила девочка.

- Да потому что, поправишься и снова побежишь во двор снег кушать, ведь так? А мне тебя снова лечить придётся, такая уж у меня работа.

Но девочка как представила, что пять дней она должна в постели провести без мультфильмов, без ёлки новогодней и игр с ребятами во дворе, так стало ей очень грустно. Поняла она, что нисколько ей так больше не хочется. И снег бы она больше есть не стала, горлышко простужать. Но ведь прошлого не вернёшь.

- Нет, - чуть слышно пролепетала девочка, - не буду я больше снег кушать и сосульки я облизывать больше не хочу. Не такие уж они и вкусные... холодные да и только.

Доктор, когда это услышал, очень обрадовался:

- Ну вот и молодец, теперь быстро поправишься!



Адам Ахматукаев

Была зима. Наяривал январь,
Слепил глаза снежинками-слезами.
Сдавало утро первый свой экзамен,
Прижав к груди зачитанный букварь.
Зима училась холодить дома,
В лед одевать деревья, лужи, души,
Могла порошей улицы утюжить,
Троллейбусы могла сводить с ума.
И лишь одно ей было невдомек:
По-прежнему, как будто днем весенним,
Переплетая руки, бродят тени.
Зиме не объяснить такой урок.

Іа лаьттара. ТечІагІлуш яра чилла,
Те лайн кІац юьллуш, даздеш бІаьргнегІарш.
И Іуьйре, тиша абат маракъуьйлуш,
Дагайта долош яра шен хаарш.
Іа Іемаш дара шело чоьхъаяха,
ЖилІалам а, синош а гІорадан,
Троллейбусаш а лемангІера яха,
Ткъа урамашкахъ – лайн хІур шершабан.
Ва амма цец а дубьлура и цхъаннах:
Да чучча куьйгаш даьхна, ІиндагІаш
Цу арахъ лелаш дара, бІаьста санна,
Іа кхеттол кхиьна доцуш Іилманаш.

